

# 应城市人民政府教育督导室

---

## 应城市 2024 年县域义务教育优质 均衡发展自查自评报告

按照孝感市政府教育督导室市年度工作安排，为加快推进落实我市义务教育优质均衡发展创建工作，根据《应城市县域义务教育优质均衡发展创建实施方案》，对照县域义务教育优质均衡发展督导评估指标及标准，结合《应城市 2024 年县域义务教育优质均衡发展创建年度工作计划》，对我市 2024 年义务教育优质均衡发展创建情况进行了自查，现将自查情况报告如下：

### 一、基本情况

2024 年，全市有义务教育阶段学校 44 所，其中，初级中学 14 所，小学 22 所，九年一贯制学校 6 所，十二年一贯制学校 1 所，特殊教育学校 1 所。义务教育阶段教师 2467 人、在校学生 36212 人，其中：小学生 23787 人，初中学生 12425 人。小学入学率 100%，初中三年巩固率为 99.8%，残疾儿童入学率达到 97.6%。

### 二、自查情况

2024 年，应城市加快建立以城带乡、整体推进、城乡一体、均衡发展的义务教育发展机制，坚决落实顶层设计、办学条件城乡一体化；统筹城乡师资配置，实行“县管校聘”，

---

加强教联体建设，开展“结对帮扶”，推动优质学校辐射农村薄弱学校常态化；提高农村教师生活待遇，实行贫困家庭学生就学保障资助“应助尽助”，推动城乡学校经费保障一体化；县域义务教育优质均衡发展进入快车道。

### **(一)统筹城乡义务教育学校布局与建设，促进办学条件优质均衡**

1. **抓好顶层设计规划。**实施《应城市教育事业发展十四五规划》，按照“主建主扩主城区，维修维护镇乡村”思路，不断优化学校布局与建设。应城市蒲润实验学校二期、三期工程建设有序推进，优质学位不断增加；西河中学和蒲阳初中合并重组，统一招生；大幅缓解中心城区优质学位不足压力。完成杨岭镇中心初中和杨岭镇中心小学合并改制为9年一贯制学校，大幅提升乡镇小规模学校办学条件、办学活力以及办学质量。

2. **落实教育经费保障。**坚持教育优先发展，落实“两个只增不减”，严格落实省定义务教育阶段学校生均公用经费补助和生均财政拨款标准。2024年，我市按照小学720元/生、初中940元/生特校和随班就读残疾学生6000元/生标准核拨公用经费。同时，寄宿制学校按照300元/生标准增加公用经费补助，对乡村义务教育不足100人、101-200人、201-300人学校分别按100人、200人、300人标准核拨公用经费。对特殊教育学校在校学生(不含送教上门学生人数)不足100人的，按100人核算拨公用经费，随班就读和送教上门学生公用经费执行标准参照特殊教育学校在校学生标准执行。

**3. 加快标准化建设。**坚持城乡统一的义务教育学校建设标准，新建或改扩建学校一律按照办学标准设计建设。2024年，义务教育阶段学校共投入项目资金 2096 万元，新建实验小学综合楼，对蒲阳初级中学、杨岭镇初级中学、义和镇中心学校、陈河镇初级中学、四里棚街道办事处中心学校、育才小学、李集小学、田店镇中心小学等 8 所中小学校教学楼、学生宿舍、学生食堂、运动场进行改扩建。增补财政专项资金预算，为城区学校学生教室加装空调 498 台，完成“学校空调全覆盖”项目第一批招投标工作。

**4. 推进信息化建设。**落实《孝感市教育数字化战略行动计划（2023-2025 年）》，与中国电信签署框架协议，实现中小学校千兆到校、百兆到班；投资 207 万元建设高标准的人机对话考试专用机房，为学生提供更加专业化的考试环境。积极争取薄改资金 207 万元，为实验中学、黄滩初中、东马坊中学、陈河中学、杨河中学、西河中学等 7 校新建计算机教室；投资 50 万元启动了实验小学、蒲润实验学校等校的“创客教室”项目；投资 60 万元采购 3000 套课桌椅，改善了学生的学习环境；投入 30 万元为试点校采购室内大型彩色 LED 电子显示屏，丰富教学手段。多举措配备师生信息化终端配备，投入 100 万采购学生电脑 230 台，投入 200 万专项资金采购教师用电脑，集中采购“云电脑”1283 台，基本达到孝感市教师信息化终端的配备要求，实现师机比 1:1、生机比 8:1 的配备目标。

5. **保障教育公平。**建立消除大班额工作台账，实行销号管理，全面推行“阳光招生”“阳光分班”政策。2024年，义务教育阶段大班额0.74%，起始年级没有出现大班额。

## **(二)统筹加强教师队伍建设，推动城乡师资队伍均衡**

1. **加强师德师风建设。**开展师德师风建设年活动，开展师德师风一线测试；落实“荆楚好教师群星计划”，教师实地家访4124户，认领微心愿3327个，办理小实事3548个；开展寻访身边的好老师活动，寻访孝感好老师23名，应城好老师100名。

2. **健全教师补充机制。**统筹教师编制管理，优先招聘音、体、美、信息技术等紧缺学科教师，2024年，通过省平台公开招聘义务教育教师58名，每百名学生专任艺体教师数逐年提高。

3. **加强教师队伍管理。**将“县管校聘”改革和教联体建设、校长教师交流轮岗协同配套、联动实施，城区6所优质学校与7所农村薄弱学校建立长期稳定的对口支教帮扶。2024年，全市义教阶段教师交流轮岗161人，城区学校下派支教教师44名，乡镇学校上派交流教师30名，乡镇学校之间交流教师13名，乡镇学校遴选考录进城74名。

4. **强化教师待遇保障。**建立保障义务教育教师工资收入长效机制、义务教育教师工资收入随当地公务员待遇调整联动机制。通过增设“比较绩效工资”项目，补足义务教育教师待遇差额。

### **(三)统筹发展素质教育，深化教育内部管理**

**1. 坚持实施“五育”并举。**落实立德树人根本任务，强化养成教育，打造校园文化，推广经典诵读、开展爱国主义主题教育和理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观。大力推进“游泳进校园”，2024年，市政府投入199万元，委托泳航文化体育发展有限公司泳动游泳馆对6所试点学校学生进行培训，“游泳进校园”试点学校覆盖面20.6%。积极参与黄鹤美育节，40多所学校开展了校级展演，2个文艺节目，2幅美术作品，1个艺术实践工作坊，10篇美育改革创新案例代表孝感赴省参赛，市职教中心文艺节目参加了闭幕式展演。落实体教融合，“文歌舞操”大课间活动常态化，每天体育锻炼1小时得到保障，校园足球蓬勃发展，10所中小学被评为全国足球特色学校。

**2. 探索教育评价改革。**制定《应城市中小学教学教研“校校行”考核细则》《应城市中小学教育教学质量评价与过程管理考核细则（试行）》，坚持素质教育，克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为。

**3. 持续落实“双减”政策。**终坚持把抓好“双减”工作作为推动教育高质量发展的重要抓手，作为办好人民满意教育的切入口，市政府督导室将“双减”落实情况纳入责任督学常规督导工作内容。组建工作专班，印发《关于减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的工作实施方案》《关于落实“五项管理”和“双减”工作的实施意见》，制定《应城市小学生作业设置指导意见》，进一步加强作业管

理教研，优化作业设计，强化作业评价，切实减轻学生课业负担；完善“5+2”课后托管模式，实现规范收费、自愿参加、落实“一校一案”、服务内容多样化，实验小学每周三“快乐活动日”举措，深受学生喜爱、家长好评。制定《应城市校外培训机构防范治理工作实施方案》，落实培训全流程监管责任，节假日“双减办”统筹安排联合教育、文旅、公安、消防、市场、城管、城中办事处、开发区对辖区内各类机构进行排查，确保安全稳定。全市无学科类校外培训机构，非学科类校外培训机构监管账户核验通过率，支付开通率、课程上架率达到100%，目前重点监管非学科类培训机构隐形变异开展学科类培训。

**4. 保障校园师生安全。**建立起全覆盖的校园安全风险防控体系，“三个到位”全面落实市校安委成员单位安全监管责任。宣传、演练到位，压实行业主管责任，定期开展安全教育和应急演练。“七防”建设到位，“四个百分之百”全面落实，建立全市中小学校（园）重点部位、校车、学生食堂视频监控调阅中心，实现“鼠标巡逻，探头站岗”，近3年，市政府通过购买社会服务，共投入资金1440万元，用于学校（幼儿园）校车补贴、专职保安配备及购置和更新安防设施设备。排查整治到位，常态开展交通、校车、消防、食堂食品、卫生等校园安全专项排查治理，加强校园周边环境监管力度，开展校园食品安全与膳食经费管理突出问题专项整治，大力推进“平安校园”“放心食堂”“健康食堂”建设，全市学前教育共建有孝感市“平安校园”12所、“放心食堂”

5所，彻底消除C类食堂。2024年，全市无重大校园安全事故发生。

#### **(四)统筹推进特殊群体关爱保护，维护教育公平**

**1.精准落实学生资助。**圆满完成年度贫困家庭学生资助和生源地大学生贷款工作，通过省级巩固脱贫攻坚成果后评估考核验收。2024年，资助贫困学生8207人次，共落实资助资金590.95万元，办理助学贷款969.33万元，办理助学贷款664人。

**2.完善特教保障机制。**严格落实特殊教育学校和随班就读残疾学生公用经费保障，2024年，共落实特殊教育学校公用经费60万元、随班就读及送教上门残疾学生公用经费补助88.8万元。安置随班就读和送教上门残疾学生148人，保障适龄残疾儿童少年接受义务教育权益。

### **三、存在的问题**

**1.城乡义务教育学校差距仍然存在。**随着城镇化的快速推进，农村人口大量向城区迁移流动，我市优质学校与薄弱学校、城区学校与农村学校、乡镇中心校与村办小学办学条件差距仍然较大。就学校规模来看，一些城区学校大校额、大班额和少数农村学校规模极小的现象仍然存在，还存在城区挤、乡村空的状况。

**2.农村教师队伍建设需进一步加强。**由于县域间工资待遇不平衡、农村教师个人婚姻问题难解决，造成部分教师流失，有辞职的，更多的是考取编制后，被恩施、京山等地以人才引进回去。

**3.特殊群体学生共同教育管理不够。**一些家长不太重视孩子的教育问题，家庭教育比较缺失。一些单亲、孤残、特困、长期留守等困境儿童心理压力大，学校心理健康教育不够，全社会共同教育管理力度不够。

**4.教育改革发展还任重道远。**“新时代教育评价改革”“县管校聘”“教联体建设”还需要我们不断大胆创新。

**5.办学条件仍需继续改善。**中心城区学位仍显不足，仍旧存在少数生源超2000人的大校额，小学45人以上、初中50人以上班额数量还比较多，音体美专用教室达标率不高，体音美艺术专任教师偏少，大多为兼任教师。

#### **四、下阶段工作安排**

**1、加强顶层设计。**2024年，我市正式申报义务教育优质均衡发展国家督导评估认定，计划2026年接受孝感市级初核、省级督导评估，2027年接受国家认定。2025-2026年，按照《应城市义务教育优质均衡发展创建实施方案》，逐年制定《应城市县域义务教育优质均衡发展创建年度工作计划》，落实《应城教育十四五规划》，持续加大政府投入，不断改善中小学校办学条件，不断扩大优质教育资源供给，大力推进城乡义务教育阶段学校优质均衡发展。

**2、强化督查整改。**2025年上半年，将对所有义教阶段学校开展优质均衡达标专项督导，列出问题清单，建立整改台账，制定“一校一案”，坚持问题导向，明确整改责任，规定整改时限，落实责任追究。坚决落实“回头看”，确保整改到位。



3、**注重创建宣传。**在全市大力宣传义务教育优质均衡发展创建活动，营造浓厚氛围，让创建活动成为促进教育公平、全面提升教育质量、办人民满意教育的重要契机。

应城市人民政府教育督导室 应城市教育局  
教育督导室 2024年12月10日

